

INFORMACIÓ PREINSCRIPCIÓ CURS 2021 – 2022

Som una escola que pertany a la Fundació Educativa Dominiques Anunciata Pare Coll (FEDAC) amb una oferta educativa oberta a totes les famílies.

Us garantim una educació de qualitat amb un respecte a la diversitat cultural.

No tenim afany de lucre i ens acollim al règim de concert educatiu amb la Generalitat de Catalunya.

Part del nostre currículum no està finançat per l'administració, per tant fa imprescindible la col·laboració de les famílies en les activitats complementàries, les extraescolars o els serveis escolars.

SÍNTESI DELS TRETS BÀSICS DEL CARÀCTER PROPI

1.- LA NOSTRA ESCOLA

és una escola lliure en una societat democràtica. És el resultat de la lliure iniciativa de la societat i de l'impuls d'una comunitat educativa que ofereix una educació cristiana als fills/es de les famílies de l'entorn que comparteixen el seu model educatiu i volen donar-li suport.

És un servei d'interès públic i una escola oberta a tothom. Per això, s'acull al règim de concerts amb l'Administració educativa, per tal de garantir als pares/mares l'exercici del seu dret d'escollir l'educació dels seus fills/es. Mentre el finançament públic no permeti la gratuïtat plena de la nostra oferta educativa, les famílies de l'alumnat col·laboren a garantir-ne la continuïtat i la renovació constant.

2.- LA NOSTRA ESCOLA

és una escola al servei de la persona i oberta a tothom. La nostra escola ofereix una educació integral adequada a les necessitats dels infants. Els equips d'educadors promouen el desenvolupament de les capacitats de cada un de l'alumnat mitjançant les relacions interpersonals i els processos d'ensenyament i aprenentatge.

Està ben arrelada en el poble de Catalunya i acull cordialment totes les famílies que hi sol·liciti plaça. En l'admissió d'alumnes compleix la legislació vigent. És l'escola de tots.

3.-LA NOSTRA ESCOLA

és una escola amb un profund compromís social.

La nostra escola realitza una acció educativa encaminada a millorar les relacions entre les persones amb un compromís per la convivència i posant l'accent en la promoció de la justícia, la llibertat i la solidaritat.

És sensible a les exigències d'atenció a la diversitat de situacions en què es troba l'alumnat que s'hi educa, i afavoreix la integració social de les famílies procedents d'altres llocs i amb altres cultures.

4.- LA NOSTRA ESCOLA

és una escola amb una manifesta identitat cristiana.

La nostra escola és expressió de la voluntat de l'Església catòlica de fer-se present en el camp de l'educació. En fidelitat a l'Evangeli de Jesús, l'educació que ofereix és profundament respectuosa de la llibertat religiosa de les conviccions de les famílies.

Duu a terme aquesta missió sobretot per mitjà de la promoció individual i social de la persona, la construcció d'una societat més justa, lliure i solidària.

Promou el ple desenvolupament de la personalitat de l'alumnat d'acord amb una concepció cristiana de la persona, la vida i el món. L'oferta educativa és necessàriament una acció compartida per l'escola i la família.

5.- LA NOSTRA ESCOLA

és una escola sempre actual i orientada al futur.

La nostra escola garanteix un servei educatiu de qualitat d'acord amb les exigències d'actualització constant.

Té una actitud creativa i agosarada gràcies a l'impuls innovador de les persones que dirigeixen, el professorat i la col·laboració de les famílies.

Afavoreix que les persones adultes de la comunitat educativa puguin respondre a la necessitat de formació contínua.

D'acord amb la legislació vigent, la sol·licitud de plaça per part de les famílies que desitgen que els seus fills/es rebin l'educació que s'hi ofereix, suposa el coneixement i l'acceptació d'aquest document que expressa els trets bàsics del **caràcter propi de la NOSTRA ESCOLA**.

CARACTERÍSTIQUES ESPECÍFIQUES DEL CENTRE:

a) Nivells educatius que imparteix:

- Educació Infantil primer cicle (llar d'infants) subvencionat.
- Educació Infantil segon cicle P3, P4 i P5. Modalitat de concert subscrit amb el Departament d'Ensenyament de règim ple.
- Educació Primària Concertada. Modalitat de concert subscrit amb el Departament d'Ensenyament de règim ple.
- Educació Secundària Concertada. Modalitat de concert subscrit amb el Departament d'Ensenyament de règim ple.

b) Activitats escolars complementàries

El curs 2020/2021 s'ofereixen:

Ed. Infantil:

- Activijocs
- Creativitat
- Hello English
- Contelàndia
- Un mar de lletres

Ed. Primària

Primer:

- ArtTic
- Storytelling
- Oratòria
- Taller digital
- Líder en mi

Segon:

- ArtTic
- Storytelling
- Oratòria
- Taller digital
- Programació



Tercer :

- ArTic
- Eskcs
- Storytelling
- Líder en mi
- Oratòria

Quart:

- Oratòria
- Storytelling
- Lego league
- ArTic
- Eskcs

Cinquè:

- Oratòria
- Hort
- ArTic
- Storytelling
- Líder en mi

Sisè:

- ArTic
- Fedac News
- Taller digital
- Oratòria
- Storytelling

Educació Secundària:

- 1r: Líder en mi
- 2n: Educació emocional II
- 3r: Líder en mi
- 4t: Educació emocional IV

Pot ser que de cara al curs 2021/2022 hi hagi modificacions o ajustaments d'aquestes



c) Activitats coescolars:
Ed. Infantil segon cicle, Ed. Primària i ESO

d) Serveis escolars:

- Serveis del col·legi:
 - Assegurança escolar
 - Plataforma de gestió
 - Menjador
 - Coescolars
 - Auxiliar de conversa
 - Psicopedagoga
 - Vetlladora

- Serveis del Departament d'Ensenyament:
 - Transport gratuït
 - Menjador subvencionat per a l'alumnat que fan ús del transport escolar
 - Beques de menjador
 - Vetlladora
 - SE de la Segarra (Atenció i orientació psicopedagògica, assessorament LIC
 - Treballadora social i Logopeda)

ENSENYAMENTS AUTORITZATS I PLACES ESCOLARS

• EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	PLACES ORDINÀRIES	PLACES RESERVADES PEL CENTRE	OFERTA DE PLACES ORDINÀRIES	PLACES NEE RESERVADES PEL CENTRE	OFERTA PLACES NEE
P3	20	0	20	0	2
P4	25	12	8	5	0
P5	26	22	0	4	0

• EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PLACES ORDINÀRIES	PLACES RESERVADES PEL CENTRE	OFERTA DE PLACES ORDINÀRIES	PLACES NEE RESERVADES PEL CENTRE	OFERTA PLACES NEE
1r	25	20	1	4	0
2n	26	26	0	0	0
3r	25	22	0	3	0
4t	25	22	1	0	2
5è	25	22	1	0	2
6è	25	18	5	0	2

• EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CURS	PLACES ORDINÀRIES	PLACES RESERVADES PEL CENTRE	OFERTA DE PLACES ORDINÀRIES	PLACES NEE RESERVADES PEL CENTRE	OFERTA PLACES NEE
1r	30	16	6	8	0
2n	30	16	9	5	0
3r	30	14	11	5	0
4t	30	14	10	6	0

NOTES:

- 1.- Els ensenyaments curriculars d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Secundària estan concertats.
- 2.- El centre disposa d'ascensor per l'alumnat NEE que n'hagi de fer ús.

CALENDARI DE PREINSCRIPCIÓ 2021/2022

Educació Infantil de 2n Cicle, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria:

Fases	Dates
Difusió de l'oferta	15 de març
Presentació de sol·licituds	del 15 al 24 de març I
Presentació de documentació	25-26 de març
Publicació llistes amb el barem provisional	19 d'abril
Presentació de reclamacions	del 20 al 26 d'abril
Resolució reclamacions	30 d'abril
Publicació de llistes amb el barem un cop resoltes les reclamacions	30 d'abril
Sorteig número desempat	5 de maig
Publicació de llistes ordenades definitives	7 de maig
Ampliació de peticions - per aquells que necessiten assignació d'ofici i no s'han assignat per petició original.	del 26 al 28 de maig
Publicació oferta de places definitiva	4 de juny
Publicació de les llistes d'admesos	7 de juny
Període de matriculació (infantil, primària i 1r d'ESO)	al 18 de juny

CRITERIS DE PRIORITAT I BAREM

Enguany la sol·licitud de preinscripció és electrònica i es pot fer des de qualsevol ordinador, tauleta o mòbil amb connexió a Internet, accedint al **web preinscripcio.gencat.cat**. Cal que el pare, la mare o el tutor o tutora legal que faci el tràmit tingui una eina d'identificació digital, com pot ser la T-CAT, el DNI electrònic, el sistema Cl@ve o l'IdCAT Mòbil. Si no es pot obtenir una identificació digital, s'ha d'utilitzar la sol·licitud en suport informàtic, en què caldrà adjuntar la documentació identificativa de la persona sol·licitant per motius de seguretat.

Una vegada enviada, es rep, per correu electrònic, el resguard de la presentació de sol·licitud, on s'especifica si cal adjuntar alguna documentació fotografiada o escanejada. La documentació s'ha d'adjuntar, a la sol·licitud, fotografiada o escanejada. És convenient tenir-ne una còpia preparada al dispositiu que s'utilitzarà per fer la preinscripció.

Preinscripció a P3 o d'alumnes que mai han estat escolaritzats a Catalunya Si la sol·licitud (electrònica o en suport informàtic) és per a un infant que ha de cursar P3 o que mai ha estat escolaritzat a Catalunya, cal adjuntar-hi:

-llibre de família o bé d'altres documents relatius a la filiació. Si l'infant o jove es troba en una situació d'acolliment, el document que cal aportar és la resolució d'acolliment del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.

Si és el cas, el passaport o document d'identitat d'un país membre de la Unió Europea.

Preinscripció d'alumnes ja escolaritzats a Catalunya Si s'utilitza la sol·licitud electrònica, en el cas d'alumnes ja escolaritzats a Catalunya, cal especificar-hi el número identificador del Registre d'alumnes de Catalunya (RALC), i no cal aportar cap document identificatiu perquè les dades ja consten al Registre. Si s'utilitza la sol·licitud en suport informàtic (sense identificació electrònica), cal adjuntar-hi:

El llibre de família o bé altres documents relatius a la filiació. Si l'infant o jove es troba en una situació d'acolliment, el document que cal aportar és la resolució d'acolliment del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. El document d'identitat del pare o mare que presenta la sol·licitud.

En general, només caldrà adjuntar, a la sol·licitud, la documentació acreditativa si la consulta automàtica de dades no obté resultats. En aquest cas, es detalla la documentació per presentar al resguard de la sol·licitud de preinscripció.

Totes les publicacions dels resultats de la preinscripció es poden consultar, en les dates indicades al calendari, en el centre triat com a primera opció i en les oficines municipals d'escolarització.

També es poden consultar els resultats individuals en el web preinscripcio.gencat.cat, en què cal indicar: el codi de la sol·licitud, que es facilita mitjançant un missatge a l'adreça electrònica indicada en la sol·licitud (si no es rep el missatge, cal consultar el correu brossa), i el número d'identificació personal (DNI, NIE o passaport) del pare o mare que s'ha indicat en la sol·licitud com a referent per fer les consultes.

És molt important consultar les dades del barem provisional; i si no s'està d'acord amb els punts atorgats o se'n detecta alguna errada, es pot presentar una reclamació electrònica al centre, adjuntant la documentació fotografiada o escanejada que correspongui.

Un cop s'han ordenat les sol·licituds, tenint en compte les adscripcions i simultaneïtat, els criteris de prioritats i el número de desempat, es fa l'assignació de places, que també es pot consultar al centre o per Internet.

A cada sol·licitud se li assigna de manera aleatòria un número que ha de servir per ordenar-les en cas d'empat.

Quan el nombre de sol·licituds d'admissió és superior a l'oferta de places s'apliquen, per ordre: els **criteris de prioritats** específics, els criteris generals i els criteris complementaris.

Aquests criteris, i el **barem** de punts que tenen associat, permeten puntuar objectivament totes les sol·licituds d'admissió i poder ordenar-les. El barem s'aplica en relació amb el centre demanat en primer lloc i es manté per la resta de peticions. En les situacions d'empat que es produeixin després d'aplicar aquests criteris, l'ordenació de les sol·licituds afectades es fa per sorteig públic.

CRITERI ESPECÍFIC

Té preferència l'alumnat que procedeixi dels centres i ensenyaments que hi són adscrits. No s'ha de presentar documentació.

CRITERIS GENERALS

- **Germans escolaritzats al centre** o pares o tutors legals que hi treballin.
Quan l'alumnat té germans escolaritzats al centre educatiu o pares o tutors legals que hi treballen: **40 punts**.

Aquesta puntuació també s'aplica per accedir a un centre públic quan el germà o germana està escolaritzat en un altre centre públic amb el qual hi ha una relació d'adscripció.

S'entén que un alumne o alumna té germans escolaritzats al centre quan aquests hi estan escolaritzats en el moment de presentar la sol·licitud de preinscripció.

Aquest criteri és aplicable als infants i als joves en situació d'acolliment familiar atenent a la composició de la família acollidora.

S'entén que un pare, mare o tutor/a legal hi treballa quan en el moment de presentar la sol·licitud de preinscripció exerceix en el centre una activitat continuada amb una jornada mínima

preinscripció exerceix en el centre una activitat continuada amb una jornada mínima en el centre

de 10 hores setmanals, amb el corresponent nomenament d'interí o substitut o amb un contracte

laboral o administratiu.

Documentació a presentar:

- ✓ El centre comprova directament aquestes circumstàncies.
- ✓ Si s'al·lega que el germà o germana està escolaritzat en un altre centre públic amb el qual hi ha una relació d'adscripció cal presentar un certificat del centre on està escolaritzat.

- **Proximitat del domicili habitual** de l'alumne o alumna al centre o proximitat del lloc de treball del pare, la mare, tutor o tutora, guardador o guardadora de fet.
 - Quan el domicili habitual estigui a l'àrea d'influència del centre: **30 punts**.
 - Quan a instància de la persona sol·licitant es prengui en consideració l'adreça del lloc de treball del pare, la mare, el tutor o la tutora, el guardador o la guardadora de fet, i aquest és dins l'àrea d'influència del centre: **20 punts**.

Documentació a presentar:

- ✓ Original i fotocòpia del DNI de la persona sol·licitant o de la targeta de residència on consta el NIE en el cas de persones estrangeres.
- ✓ Quan el domicili habitual que s'al·lega no coincideix amb el del DNI, amb el de la targeta de residència on consta el NIE o es tracta de persones estrangeres sense NIE, certificat o volant municipal de convivència de l'alumne o alumna, on ha de constar que conviu amb la persona sol·licitant.
- ✓ Quan per aquest criteri es consideri el domicili del lloc de treball, còpia del contracte laboral o d'un certificat emès a aquest efecte per l'empresa. En el cas de treballadors en el règim d'autònoms, es té en compte el domicili acreditat a l'Agència Tributària i s'acredita amb una còpia del formulari de la declaració censal d'alta, modificació i baixa en el cens d'obligats tributaris (model 036 i 037).



- **Renda anual** de la unitat familiar

Quan el pare o la mare, el tutor o la tutora, o el guardador o guardadora siguin beneficiaris de l'ajut de la renda garantida de ciutadania: **10 punts**.

- ✓ Documentació acreditativa de ser beneficiari/ària de la prestació econòmica de la renda garantida de ciutadania.

- **Discapacitat** de l'alumne o alumna, pare, mare o germans

Quan l'alumne o alumna acrediti una discapacitat de grau igual o superior al 33%, o quan el pare, la mare, tutor o tutora, un germà o una germana de l'alumne o alumna acrediti una discapacitat igual o superior al 33%: **10 punts**.

Documentació a presentar:

- ✓ Original i fotocòpia del certificat de discapacitat de la persona que al·legui aquesta condició, emès pel Departament de Benestar Social i Família.
- ✓ També s'admeten els certificats de discapacitat emesos pels organismes competents d'altres comunitats autònomes.
- ✓ Es consideren afectats per una discapacitat igual o superior al 33% els pensionistes de la Seguretat Social que tinguin reconeguda una pensió d'incapacitat permanent de grau total, absoluta o de gran invalidesa i els de les classes passives que tinguin reconeguda una pensió de jubilació o de retir per incapacitat permanent per al servei o inutilitat.

CRITERI COMPLEMENTARI

- Si l'alumne o l'alumna forma part de **família nombrosa o monoparental: 15 punts.**

Documentació a presentar:

- ✓ Original i fotocòpia del carnet de família nombrosa o monoparental vigent.

ASSIGNACIÓ DE PLAÇA

Un cop determinada la pertinència o no d'atorgar les puntuacions segons els criteris de prioritats generals, es fa la suma de la puntuació obtinguda. Cada centre educatiu ordena totes les sol·licituds que ha rebut segons les seves puntuacions, i les que han obtingut una puntuació més alta són les que obtindran una plaça.

Si hi ha un empat en la puntuació de diferents sol·licituds i no hi ha prou places al centre per a totes, s'aplica el criteri de prioritats complementari.

Finalment, si aquest criteri no és suficient, les sol·licituds s'ordenen a partir d'un número obtingut per sorteig, tenint en compte el número que prèviament ha estat atorgat a la sol·licitud de manera aleatòria.