



ESCOLES

**FEDAC**

GUISSONA

**PLA**

**D'OBERTURA**

**CURS 21-22**

## 1. Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual.

Aquest curs continuem amb l'organització pedagògica del curs passat. A infantil i primària s'ha reduït el nombre de mestres que entra a cada aula. Cada curs serà considerat el grup estable. Aquest grup estable comptarà amb el tutor, mestres suport i especialistes. S'han anul·lat les activitats internivells i s'han repartit l'ús dels espais comuns.

S'adequaran 3 entrades i sortides a l'escola, una per etapa i entraran per grup bombolla tot fent la desinfecció de mans. Les escales estan marcades per tal que l'alumnat i el personal vegin per on s'ha de pujar i per on baixar.

Els pares i/o acompanyants no podran entrar al centre a excepció d'educació infantil. L'alumnat que entrarà acompanyat, només ho podrà fer amb 1 acompanyant.

L'alumnat que arribi amb el transport escolar serà atès per un mestre que acompanyarà als més petits a les respectives entrades.

Hi ha un mestre encarregat de tallar el carrer Doctor Pere Castelló. S'informarà a les famílies que la recollida sigui àgil i dinàmica per no col·lapsar els carrers.

Continuarem sense oferir l'acollida matinal, per evitar riscos.

**IMPORTANT:** El primer dia de curs s'ha de portar signat el paper de la Declaració de responsabilitat.

## 2. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.

En cas de confinament parcial o tancament del centre hem creat el PALSE (Pla d'aprenentatge en línia en situació d'emergència). És un document elaborat per cicles que recull el funcionament escolar en cas de confinament total o parcial. Si es donés el cas, es farà arribar a les famílies.

Si només està confinat un alumne puntual, tindrà un pla individual de treball adaptat al seu curs i consensuat amb tots els mestres, per tal de garantir el seguiment del curs. S'evitarà que faci un ús abusiu de la tecnologia. Es treballarà de manera híbrida.

### 3. Organització de grups d'alumnes, docents i espais.

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE (suport educatiu)		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
P1	11	M <sup>a</sup> ÀNGELS RIPOLL	MERCÈ ROSINES			P1	E. Exteriors A.Polivalent
P2	8	TERE VERDEJO	MERCÈ ROSINES			P2	E. Exteriors A.Polivalent
P3	22	ESTER PAMPALONA	MERCÈ ROSINES EVA DURÓ			AULA P3	PSICO A.Polivalent E. Exteriors
P4	15	ROSA GARRIGA	EVA DURÓ AINA MANAU MERCÈ ROSINES	1 VETLLADOR		AULA P4	PSICO A.Polivalent E. Exteriors
P5	25	ANNA MARIA SOLE	MERCÈ ROSINES EVA DURÓ AINA MANAU	1 VETLLADOR		AULA P5	PSICO A.Polivalent E. Exteriors
1R A	12	NÚRIA MIGUEL	JESSICA GOMEZ ARIADNA MAYER		SARA MÁRQUEZ	AULA 3r	PAVELLÓ EMMAÚS INFORMÀTICA AULA OBERTA
1R B	12	ANTÒNIA HUGUET				AULA 2n	
2N	25	ALBA PÉREZ	ANTÒNIA HUGUET JESSICA GOMEZ ARIADNA MAYER JULIÀ JOU		SARA MÁRQUEZ	AULA 1r	PAVELLÓ EMMAÚS INFORMÀTICA AULA OBERTA
3R	24	RAQUEL GARRIDO	JESSICA GOMEZ ARIADNA MAYER MERCÈ MARSOL RAQUEL GARRIDO			AULA ROBÒTICA	PAVELLÓ EMMAÚS AULA OBERTA
4T	22	MERCÈ MARSOL	JESSICA GOMEZ ARIADNA MAYER JOSE GIL RAQUEL GARRIDO		SARA MÁRQUEZ	AULA 4t	PAVELLÓ EMMAÚS
5È	22	ARIADNA MAYER	ROSA MORROS ANNA CISTERO JÉSSICA GÓMEZ			AULA 5è	PAVELLÓ BIBLIOTECA
6È	18	ANNA CISTERÓ	JESSICA GOMEZ ARIADNA MAYER DANI FUERTES ANNA CISTERO			AULA 6è	PAVELLÓ BIBLIOTECA
1R ESO	19	NÚRIA CABALLOL	GEORGINA PUJOL ELENA GUEDE TON GRANELL ARNAU PUEYO			AULA 1 ESO	TECNO SALA D'ACTES LABORATORI

			ESTHER TRILLA AINHOA BARRIONUEVO NÚRIA CABALLOL ANNA GENÉ MARTA LLOBERA				PAVELLÓ
2N ESO	20	TON GRANELL	GEORGINA PUJOL ELENA GUEDE TON GRANELL ARNAU PUEYO ESTHER TRILLA AINHOA BARRIONUEVO NÚRIA CABALLOL ANNA GENÉ MARTA LLOBERA			AULA 2 ESO	TECNO SALA D'ACTES LABORATORI PAVELLÓ
3R ESO	22	GEORGINA PUJOL	GEORGINA PUJOL ELENA GUEDE TON GRANELL ARNAU PUEYO ESTHER TRILLA AINHOA BARRIONUEVO NÚRIA CABALLOL ANNA GENÉ MARTA LLOBERA			AULA 3 ESO	TECNO SALA D'ACTES LABORATORI PAVELLÓ
4T ESO	21	ELENA GUEDE	GEORGINA PUJOL ELENA GUEDE TON GRANELL ARNAU PUEYO ESTHER TRILLA AINHOA BARRIONUEVO NÚRIA CABALLOL ANNA GENÉ MARTA LLOBERA			AULA 4 ESO	TECNO SALA D'ACTES LABORATORI PAVELLÓ

\*Psicopedagoga, Montse Solà, atindrà els alumnes de manera individual al seu despatx.

\* Tots els cursos des de P3 fins a 4t d'ESO tindran una hora a la setmana l'Auxiliar de conversa en llengua anglesa que entrarà a les aules amb les mesures pertinents com la resta d'especialistes, d'octubre a maig.

\* Tot alumnat deixaran la bata al respall de la seva cadira, si és necessari, a mitja setmana poden endur-se la bata per rentar.

\* L'ús de la mascareta. Segons l'últim comunicat amb data 2/09/21 del departament informa que a la llar no està indicat el seu ús, a infantil de moment obligat al pati si els grups estan barrejats. A primària, fins a nou avís, serà obligatòria dins l'aula i secundària és obligatòria també. NO serà obligatori l'ús de mascaretes en espais exteriors. El personal docent i no docent durà sempre mascareta en espais tancats.

#### 4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

##### Entrades i sortides del centre:

	Lloc	Mestre	Horari entrada	Horari sortida	Horari entrada	Horari sortida
Llar i Educació Infantil	Raval Bisbal, 42	Mercè R	8:50 - 9h	12:50	14:45 -15h	Llar 18h P3 16:45 - 17:00
Primària	C/Doctor Pere Castelló (psico)	Julià/Jéssica	8:45 - 8:50	12:50h	14:45-14:50h	16:45h
ESO	Recepció	Anna B Professorat ESO	8:45 - 9:00	13:40h	14:45 -15:00	16:45h

Enguany, l'alumnat podrà entrar a l'escola amb el patinet, patins o bicicleta. Els alumnes d'infantil ho deixaran al 1r pati, l'alumnat de primària ho deixarà al 2n pati (zona d'hort) i l'alumnat de secundària a la recepció.

La tutora o tutor els esperarà a l'aula. Els mestres fan la rebuda a l'alumnat i duen a terme els controls pertinents (desinfectant hidroalcohòlic)

Les sortides es realitzaran per les mateixes portes que han entrat i l'alumnat baixarà amb les mans desinfectades des de la seva aula.

Si un alumne arriba fora de l'horari establert (excepte la llar) entrarà per la porta de recepció.

S'informarà als alumnes que quan pugin les escales evitin agafar-se a la barana i deixar distància de seguretat. Pujarà primer cicle inicial, mitjà i finalment superior. I a la secundària pujaran directament a classe a mesura que arribin al centre, dins de l'horari d'entrada per cursos.

A les 12:50h el mestre/-a que es troba fent classe acompanya els alumnes a la sortida i als alumnes del menjador.

Alumnat de 1r i 2n dinen a les 12:50h. El professorat que està a la franja horària de 11:50 a 12:50h acompanya a l'alumnat al menjador passant pel 2n pati i pati de sorra infantil.

Alumnat de 3r a 6è comencen a dinar a les 13:20h. Estaran amb la monitora que fa vigilància al 2n pati ( esperen en grups estables, cada alumne amb el seu grup ). Acompanya professorat que està a l'aula de 11.50 a 12.50h.

En cas de pluja, alumnat menjador esperarà a l'aula oberta del primer pis amb la monitora fins a les 13:20h.

Cada professor/alumnes és l'encarregat de netejar el material que ha utilitzat, les persones de la neteja faran les taules, poms, i terres, 1 cop al dia.

L'organització dels patis d'aquest curs també ha estat modificat. L'estona d'esbarjo estaran sense mascareta si no es barregen amb els altres cursos. En cas de compartir jocs serà obligatori l'ús de mascareta, fins a nova ordre.

L'alumnat de la **llar d'infants** sortirà al seu pati amb les respectives tutores.

L'alumnat **d'infantil** baixarà al pati de sorra a partir de les 11h a les 11:30h.

L'alumnat de **primària** anirà als patis per cicles i en espais diferenciats cada curs i faran rotació dels 3 espais. Sempre baixaran acompanyats del professor que vigila aquell pati. Al pati baixaran amb la mascareta, fins a nou avís. Els patis estaran dividits en 2, una part per a cada curs.

	1r pati (Seran els 1rs de pujar)	2n pati Sortiran per la porta de psicomotricitat (Seran els 2ns a pujar)	3r pati Sortiran per la porta de psicomotricitat (Seran els 3rs a pujar)
1a setmana (13 de setembre)	Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
2a setmana (20 de setembre)	Cicle Superior	Cicle Inicial	Cicle Mitjà

3a setmana (27 de setembre)	Cicle Mitjà	Cicle Superior	Cicle Inicial
--------------------------------	-------------	----------------	---------------

L'alumnat de secundària sortirà al pati de 11:20 a 11:40h. Tindrà 2 espais diferenciats de pati i faran rotacions. Sortiran de forma espaiada amb el professorat acompanyant. Sempre amb mascareta ja que agrupem 1r cicle d'eso i 2n cicle d'eso.

	2n pati	3r pati
Dilluns	1r i 2n ESO	3r i 4t ESO
Dimarts	3r i 4t ESO	1r i 2n ESO
Dimecres	1r i 2n ESO	3r i 4t ESO
Dijous	3r i 4t ESO	1r i 2n ESO
Divendres (rotatiu)	12 setembre a 28 de gener 1r i 2n ESO. 1 de febrer a 22 de juny 1r i 2n ESO.	12 Setembre a 28 de gener. 3r i 4t ESO 1 de febrer a 22 de juny 3r i 4t ESO.

## 5. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director.

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, cada centre escolar tindrà un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que inclourà la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut Pública. L'escola tindrà un referent

sanitari del CAP de la zona amb el qual estaran en contacte constant.

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius pedagògics.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.
- A continuació, el director del centre educatiu haurà de realitzar les següents accions:
  - En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
  - Recomana a la persona o a la família, que si és possible estigui vacunat/da (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allà., contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.
  - Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació. i fer les actuacions necessàries.



## **6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.**

Les aules es ventilaran sovint i, en la mesura del possible, tindrem sempre una finestra i/o porta oberta.

L'equip de neteja, gestionada per l'empresa Serunion, farà la neteja dels diferents espais cada dia.

Aprovat per consens en el consell escolar data: