



## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES EDUCACIÓ INFANTIL (I3, I4 i I5)

Com a escola concertada, a FEDAC Guissona impartim cada dia una hora addicional de treball educatiu dins l'horari escolar. Es tracta de l'anomenada sisena hora, que a l'etapa d'educació infantil dediquem a les activitats complementàries següents:

- **Taller d'expressió**

L'expressió és una eina educativa que millora les habilitats comunicatives i emocionals dels infants i reforça el treball en equip. A l'activitat complementària "Ens expressem" els nens i les nenes tenen l'oportunitat de relatar fets i vivències, explorar coneixements, expressar i comunicar idees i sentiments, verbalitzar què imaginem, participar en la resolució de conflictes, gaudir dels contes... Perceben, en definitiva, que la llengua és un instrument d'aprenentatge, de comunicació i de representació per poder gaudir de l'entorn i les relacions.

- **Hello English**

Els nens i les nenes d'educació infantil aprenen la llengua estrangera d'una forma natural i lúdica, aprofitant les situacions i dinàmiques habituals de l'aula. A l'activitat complementària "Hello English" utilitzem una metodologia innovadora, significativa, experimental i activa que convida els nens i nenes a participar en les dinàmiques proposades.

En aquestes sessions, utilitzem els jocs amb moviment corporal, les cançons i les seves coreografies, els contes i el diàleg en rotllana com a instruments bàsics per apropar l'anglès als alumnes i facilitar-ne l'aprenentatge. Les interaccions contínues entre el mestre/a, amb una titella com a recurs motivador, i els infants afavoreixen la comunicació i la iniciació al diàleg.

També fem ús de les eines TIC, com projeccions de vídeos, danses i contes o jocs a la PDI, per captar l'atenció dels nens i les nenes cap a l'anglès.

- **Mar de lletres**

Amb aquesta activitat complementària engresquem els infants envers els llibres i la lectura sense la necessitat d'arribar a desxifrar el codi escrit. Fem que els nens i les nenes entrin en contacte amb el món de les lletres i que les descobreixin i en gaudeixin. Alhora, aquesta activitat també els ajuda a desenvolupar la imaginació mitjançant el joc i la manipulació de materials adequats. Si els nens i les nenes estimen els llibres des de ben petits, serà més senzill aconseguir que assoleixin, en el futur, un bon hàbit lector.



## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES EDUCACIÓ INFANTIL (I3, I4 i I5)

### • Contelàndia

Cada quinze dies fem a I3 i I4 aquesta activitat amb els alumnes de 3r i 4t de primària: cada alumne de primària té assignats dos fillols d'educació infantil a qui els ha d'explicar un conte per després fer una activitat, com pintar els personatges del conte, un joc amb preguntes, una manualitat...

Es tracta d'una activitat de treball cooperatiu que permet gaudir d'una estona agradable al voltant de la lectura, al mateix temps que contribueix a la creació de relacions d'ajuda i companyerisme entre alumnes de diferents nivells.

### • ActiviJocs

El joc és una activitat de plaer, essencial i imprescindible per al bon desenvolupament sensorial, motor i cognitiu dels nens i nenes, a més d'afavorir les relacions de companyonia. Amb ActiviJocs presentem als nens i nenes la possibilitat d'aprendre i desenvolupar la imaginació a través de jocs inventats o jocs tradicionals coneguts per tots.

Al llarg del curs oferim una varietat de jocs per fomentar diferents aprenentatges i habilitats: jocs col·lectius, jocs de competició per aprendre a guanyar i a perdre, jocs per demostrar als nens i nenes del que són capaços, jocs d'estratègia, jocs de companyerisme molt participatius que es regeixen per normes que els infants han de respectar...

A ActiviJocs utilitzem l'espai del gimnàs per fer els diferents jocs i muntatges, que preparen tant les tutores d'educació infantil com propis nens i nenes.

### • CreaActivitat

A CreaActivitat proporcionem als infants una àmplia diversitat de materials perquè puguin crear i expressar-se lliurement, de manera que ens comuniquin les seves inquietuds, preferències, estats d'ànim... També treballem a partir de diferents propostes científiques i artístiques: els infants aprenen a observar i reflexionar sobre l'entorn que els envolta a través de la pròpia descoberta i la manipulació de materials amb un enfocament globalitzador, actiu i experimental que els permet formular hipòtesis, comprovar-les i obtenir conclusions.

Amb aquesta activitat fem que l'aprenentatge sigui significatiu i funcional, i que els alumnes desenvolupin una major autonomia personal. Duem a terme les diferents propostes en contextos variats (exteriors de l'escola, aules, laboratori, cuina...) i emprant diverses eines, materials i suports (aigua, lupes, pintura, fusta, materials reutilitzables...).



**Som, fem i estem per TU**