



## Carta de compromís educatiu (Educació Infantil 1r i 2n cicle)

Les persones sotasignades, Daniel Fuertes i Llovet, com a Director General del centre educatiu FEDAC GUISSONA, i ..... (nom i cognoms,pare,mare,tutor,tutora) de l'alumne/a ....., reunits a la localitat de Guissona, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

### COMPROMISOS

#### Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

#### Per part del centre

1. Informar la família sobre el Caràcter Propi del centre, el Projecte Educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre.
2. Mantenir un ambient de treball i convivència sustentada en els principis i valors definits en el nostre Caràcter Propi.
3. Realitzar activitats educadores que desenvolupin hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre i que contribueixin al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
4. Oferir la possibilitat de viure la fe mitjançant les celebracions per a tota la Comunitat Educativa, els grups CREC, les convivències escolars...
5. Respectar les conviccions ideològiques de la família i de l'alumne o alumna en el marc dels principis democràtics de convivència i fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
6. Oferir uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant l'atenció a la diversitat, la introducció a la llengua anglesa des de l'educació infantil.

7. Facilitar informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola a través de les reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis i circulars informatives.
8. Informar per escrit la família, dues vegades al curs, sobre el procés d'adaptació, d'integració i d'aprenentatge del seu fill/a.
9. Facilitar informació a la família sobre els criteris que s'aplicaran per avaluar el progrés educatiu i el rendiment acadèmic.
10. Adoptar les mesures educatives adients dins el marc acadèmic, per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
11. Mantenir almenys dues vegades al curs una entrevista amb la família, per informar-la sobre l'evolució educativa i personal de l'alumne o l'alumna.
12. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, facilitant sempre que sigui possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
13. Oferir serveis de menjador, casal d'estiu i activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de les diverses dimensions de l'alumnat.
14. Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a i del rendiment escolar, en particular per mitjà de la tutoria, però també amb l'acció tutorial de tots els docents i del departament d'orientació.
15. Valorar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos, durant el primer curs de cada cicle educatiu.

### **Per part de la família**

1. Respectar el Projecte Educatiu del centre i molt especialment el seu Caràcter Propi i les normes d'organització i funcionament i instar al fill/a a fer el mateix.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats necessàries per aplicar el Projecte Educatiu del centre.
3. Participar en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
4. Afavorir que el fill o filla sàpiga comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i la integració social.
5. Propiciar en el fill o filla l'adquisició progressiva d'hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes.
6. Vetllar perquè el fill o filla assisteixi de manera regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
7. Potenciar la curiositat i el gaudi en l'adquisició de nous aprenentatges.
8. Valorar els seus èxits i reconèixer els seus esforços personals.
9. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, les coincidències o els suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
10. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
11. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.



12. Escoltar les propostes del centre, els tutors, de l'equip directiu i orientadors en aquelles decisions que afectin l'aprenentatge i l'orientació acadèmica del seu fill/a.
13. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
14. Valorar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos durant el primer curs de cada cicle educatiu.

I, perquè consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família

(pare, mare o tutor/a)

Guissona,

de 2022.